



職安健一直是勞工事務局重點宣傳及推廣的工作，在傳統的文本小冊子、講座或課程的原有基礎上，將於本年第二季推出《酒店及飲食業職安卡課程》網上學習系統，讓業界和從業員緊貼“e世代”大趨勢，隨時隨地學習酒店及飲食業的職安健知識，不單單是E-Learning(網上學習)，更加是easy learning。而完成網上學習的人士可報考《酒店及飲食業職安卡課程》公開考試，及格後可獲發“酒店及飲食業職安卡”。

《酒店及飲食業職安卡課程》網上系統

從業員輕鬆獲取職安健知識

首先介紹一下甚麼是E-learning？它是一種透過互聯網平台進行網上學習的課程，近年已成為學習的新趨勢。因此，勞工局為了方便酒店及飲食業界更容易學習職安健知識，即將推出《酒店及飲食業職安卡課程》網上學習系統，凡具有澳門「公共服務一戶通」帳號的本地居民或外地僱員，均可透過智能手機或電腦登入系統，隨時隨地學習與酒店及飲食業相關的職安健知識。

The screenshot shows the homepage of the online learning system. At the top, there is a navigation bar with links for '首頁' (Home), '課程學習及進度' (Course Study and Progress), '模擬考試' (Mock Exam), '網上報名' (Online Registration), and '職業業業' (Occupational Safety) and '中文繁體' (Chinese Simplified). Below the navigation bar, there is a banner with two cartoon characters and the text '線上學習課程' (Online Learning Course). A large green button labeled '酒店及飲食業職安卡課程' (Hotel and Catering Industry Occupational Safety Card Course) is prominently displayed. To the right, there is a '課程目錄' (Course Catalogue) section listing seven chapters with icons and statistics:

序號	章節名稱	學習進度	剩餘次數
1	第一章 澳門的職安健法例	學習進度 5%	剩餘次數: 0
2	第二章 防止意外原理	學習進度 44%	剩餘次數: 0
3	第三章 廚房工作安全	學習進度 1414%	剩餘次數: 0
4	第四章 動力運輸設備安全操作	學習進度 33%	剩餘次數: 0
5	第五章 安全使用工作平台	學習進度 6%	剩餘次數: 0
6	第六章 密閉空間工作安全	學習進度 3%	剩餘次數: 0
7	第七章 電力、防火及熱工作安全	學習進度 3%	剩餘次數: 0



基於現今社會越趨電子化，大眾日常生活已離不開智能手機或電腦，接收資訊、閱讀、以至學習等行為都逐漸趨向更便利、更彈性的模式，因此，勞工局推出《酒店及飲食業職安卡課程》網上學習系統，目的是希望讓業界從業員有更多途徑或方法取得相關職安健知識。



與持續定期舉辦的《酒店及飲食業職安卡課程》相比，網上學習系統最大優勢是“自學自主”，使用者不受地點和時間限制進行學習，想幾時上堂？隨時隨地開啟電腦或手機就可以，非常方便。此外，為了迎合本澳從業員和外僱人士，系統設有粵語或普通話語音播放功能，以及繁體或簡體中文顯示，更加人性化且貼心。



遊戲玩法

整理 SEIRI



把損壞的、過期的、用完的物品移除

存放 SEITON



把有用的物件歸類放好

清潔 SEISO



把地面的積水、垃圾清潔乾淨



點擊按鈕對應的方向鍵，依次消除物品

開始遊戲

申請「一戶通」詳情請瀏覽<https://account.gov.mo>；另亦可於辦公時間內到勞工事務局辦理申請手續。

雖然網上學習系統課程與《酒店及飲食業職安卡課程》內容相同，同樣有十四個章節，但網上系統課程採用多元展示方式，透過文字、圖像、動畫、影片或遊戲等教學，讓學習者更容易和具體地掌握內容。另一大特色是記錄學習進度，讓自學者清楚了解自己的學習進度，並設有追蹤功能，下一堂學甚麼？何時上？自己話事！

求學不是求分數！尤其是實踐重於理論的職安健知識，能夠好好掌握方法和運用更加重要。系統設有課後模擬考試，即時解題，即時批改考卷，答對答錯即時知曉，印象肯定更深刻。

《酒店及飲食業職安卡課程》網上學習系統
<https://www.dsdl.gov.mo/elearning/>



查詢電話2871 7781